Promosso da







Organizzato da



Prot. n. 130361 - V/5

del 08/07/2025

Prima edizione del corso di Alta Formazione

"Futuri e Sostenibilità"



Università di Catania Scuola Superiore di Catania Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile ETS Scadenza: 23 Luglio 2025





















Art. 1 Premessa

La Scuola di Alta Formazione "Futuri e Sostenibilità" è promossa dalla Scuola Superiore dell'Università di Catania ed organizzata dall'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile ETS (ASviS).

L'iniziativa è finanziata nell'ambito del progetto *SAFI3 – Sinergie per orientare e promuovere un'Alta Formazione Innovativa, Interdisciplinare, Internazionale* – Avviso 594 del 26-04-2024-Codice progetto: SSU2024-00003 – CUP SSC: E62B24000380001, tramite fondo **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza** (PNRR) – Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" – Sub-Investimento "Rafforzamento delle scuole universitarie superiori", ai sensi del DM 291/2024.

La Scuola "Futuri e Sostenibilità" si inserisce nel quadro più ampio dell'iniziativa **Ecosistema Futuro**, una piattaforma nazionale promossa dall'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile che ha l'obiettivo di promuovere il pensiero di lungo periodo in Italia e le pratiche di anticipazione strategica nei settori della formazione, della ricerca, della comunicazione e della democrazia deliberativa.

Alla base del progetto formativo – di natura laboratoriale e interdisciplinare – della Scuola "Futuri e Sostenibilità" vi è la convinzione che un futuro auspicabile debba radicarsi nel presente attraverso **un approccio scientifico**, **collaborativo e sistemico** alle grandi transizioni in atto.

In un contesto segnato da **profondi e rapidi cambiamenti** – climatici, tecnologici, demografici, politici e culturali – la Scuola "Futuri e Sostenibilità" intende offrire uno spazio di confronto e di formazione capace di superare lo sguardo di breve termine ("short-term") dominante, fornendo strumenti concreti ai discenti e sviluppando le competenze necessarie a interpretare la complessità e orientare l'azione collettiva. In questo senso, la Scuola "Futuri e Sostenibilità", raccoglie l'invito dell'UNESCO e dell'Unione Europea di inserire l'alfabetizzazione ai futuri tra le competenze centrali per la formazione contemporanea. Il percorso è pensato per rafforzare la **capacità di anticipazione, visione strategica e progettualità trasformativa**, con uno sguardo ampio e sistemico sul futuro del Paese e del Pianeta.

A partire da domande centrali – quali scenari desideriamo? quali rischi dobbiamo prevenire? quali trasformazioni sociali, culturali e istituzionali sono necessarie per garantire sviluppo sostenibile, benessere e giustizia intergenerazionale da qui al 2100? – la Scuola di Alta













Promosso da









Formazione si propone di formare figure capaci di contribuire a strategie lungimiranti di innovazione sostenibile e a processi decisionali più inclusivi e consapevoli.

Art. 2 – Finalità della Scuola "Futuri e Sostenibilità"

La Scuola "Futuri e Sostenibilità" intende focalizzarsi sul tema della sostenibilità come chiave di lettura dei cambiamenti sistemici, approfondendo in particolare come le transizioni ambientali, demografiche, tecnologiche e sociali richiedono nuove competenze, strumenti di anticipazione e approcci integrati.

Il percorso si rivolge a studentesse e studenti universitari, giovani ricercatori e ricercatrici, giovani professionisti e professioniste, che desiderano rafforzare il proprio bagaglio culturale e operativo per agire nel solco dello sviluppo sostenibile. In particolare, saranno forniti strumenti per l'analisi dei megatrend, l'interpretazione dei segnali deboli, la progettazione partecipata, la visione strategica, la comunicazione del cambiamento e la leadership trasformativa.

Particolare attenzione sarà dedicata al **coinvolgimento delle giovani generazioni**, tra le più colpite dalle crisi recenti e centrali per la costruzione di una società orientata alla giustizia climatica e intergenerazionale. La Scuola "Futuri e Sostenibilità" vuole rappresentare uno spazio concreto per rafforzare il loro protagonismo, promuovendo modelli educativi innovativi, attività co-progettate e pratiche di ascolto e confronto.

Art. 3 – Obiettivi formativi

La Scuola "Futuri e Sostenibilità" intende formare giovani leader, professionisti e professioniste, studenti e studentesse attori del cambiamento capaci di **immaginare**, **progettare e guidare processi di trasformazione sostenibile** in risposta alle grandi transizioni in atto. Le attività formative sono pensate per rafforzare, in modo integrato, **competenze teoriche**, **metodologiche**, **relazionali e progettuali**, con un approccio basato sull'**apprendimento attivo**, **collaborativo e interdisciplinare**.

In particolare, la Scuola "Futuri e Sostenibilità" si propone di sviluppare le seguenti competenze:





















| Area di Competenza | Descrizione |
|--------------------------|--|
| | - Interpretare in modo integrato i principali driver di cambiamento (ambientali, demografici, tecnologici, sociali, economici, geopolitici). |
| | - Comprendere le interconnessioni tra tali dinamiche e collegarle |
| Analisi sistemica dei | agli obiettivi dell'Agenda 2030, agli scenari europei e globali |
| megatrend | (2050–2100), e al contesto italiano. |
| | - Utilizzare strumenti dei futures studies (foresight, backcasting, scenari, environmental scanning). |
| | - Costruire visioni orientate al futuro e prendere decisioni in |
| | contesti di incertezza. |
| Pensiero anticipatorio e | - Riconoscere segnali deboli e potenziali discontinuità. |
| visione strategica | - Cogliere opportunità e prevenire rischi sistemici. |
| | - Elaborare proposte di cambiamento basate su bisogni reali di |
| | territori, settori o comunità. |
| | - Utilizzare metodologie partecipative e strumenti di innovazione |
| Progettazione | sociale e sostenibile. |
| trasformativa e | - Integrare saperi accademici e pratici per agire localmente e |
| co-creazione | globalmente. |
| | - Sviluppare soft skills: ascolto attivo, facilitazione, comunicazione |
| | strategica, lavoro intergenerazionale. |
| Competenze relazionali e | - Promuovere leadership inclusiva, collaborativa e orientata al bene |
| leadership trasformativa | comune e alla transizione giusta. |
| | - Riflettere criticamente su benessere, progresso, giustizia ed |
| Cultura della | equilibrio planetario. |
| sostenibilità e | - Rafforzare il senso civico e la capacità di incidere nei processi |
| responsabilità civica | decisionali e di transizione ecologica/sociale. |





















Art. 4 – Metodologia didattica e struttura del corso

La Scuola "Futuri e Sostenibilità" adotta una metodologia formativa innovativa e partecipativa, basata sull'apprendimento attivo, la interdisciplinarità e l'integrazione tra teoria e pratica. Il percorso è strutturato in modo da stimolare nei partecipanti un coinvolgimento diretto, individuale e collettivo, valorizzando l'interazione tra esperienze diverse, l'analisi critica e la riflessione collaborativa.

La didattica si articola in una combinazione di:

- lezioni frontali con esperti/e nazionali e internazionali;
- **laboratori esperienziali** condotti in presenza (per un totale di circa 24 ore), pensati come spazi di sperimentazione e co-creazione;
- **webinar tematici** in formato sincrono, per l'approfondimento dei megatrend e dei grandi temi del futuro;
- **sessioni asincrone** di studio individuale, preparazione e lettura di materiali;
- **project work** guidati da tutor, da sviluppare in piccoli gruppi e da presentare pubblicamente al termine del percorso;
- **strumenti di peer learning** come il *buddy system*, che favoriscono il confronto tra pari e la costruzione condivisa di conoscenze.

La struttura complessiva prevede un impegno totale di **120 ore**, suddivise in:

- n. **56 ore in presenza** (distribuite in 4 incontri di due giorni ciascuno);
- n. **34 ore online**, tra webinar, momenti di lavoro a distanza e feedback collaborativi;
- n. 30 ore di studio individuale e attività asincrone.

I **quattro incontri in presenza** di due giornate saranno distribuiti nel seguente modo: tre si svolgeranno a Catania, presso la Scuola Superiore dell'Università di Catania, mentre un appuntamento avrà luogo a Genova, presso l'Istituto Italiano di Tecnologia, in concomitanza con il Festival della Scienza, al quale è prevista la partecipazione delle/dei partecipanti al corso.

La didattica sarà supportata dall'uso di **strumenti metodologici propri dei futures studies** (foresight, scenari, backcasting, scansione ambientale), del **pensiero sistemico**, della **progettazione trasformativa** e della **facilitazione dei gruppi**, con l'obiettivo di offrire un'esperienza immersiva, sfidante e orientata all'impatto.













Promosso da







Organizzato da



Al termine, è prevista una valutazione dell'esperienza formativa tramite questionari e la consegna di un attestato di partecipazione a coloro che avranno frequentato almeno il 75% delle lezioni e completato il percorso con la presentazione del project work.

L'intero programma mira a promuovere una nuova generazione di agenti del cambiamento, consapevoli, preparati e capaci di contribuire attivamente alla costruzione di un futuro più sostenibile, giusto e resiliente.

Art. 5 – Comitato Scientifico e Partner della Scuola "Futuri e Sostenibilità"

Il Comitato Scientifico è composto da rappresentanti degli enti promotori della Scuola "Futuri e Sostenibilità": la Scuola Superiore dell'Università di Catania, l'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS), l'Istituto Italiano di Tecnologia (IIT) e il Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici (CMCC).

Il Comitato ha il compito di garantire l'eccellenza scientifica e culturale del percorso formativo, assicurando la coerenza degli obiettivi didattici con un approccio interdisciplinare, sistemico e orientato al futuro. Ciò avviene attraverso il coinvolgimento di esperti di rilievo nazionale e internazionale e il costante presidio della qualità scientifica dei contenuti.

Il Comitato sarà, inoltre, responsabile della **valutazione delle candidature** per l'accesso alla Scuola "Futuri e Sostenibilità" al fine di individuare, secondo i criteri e le modalità indicati nel presente avviso, i profili più coerenti con gli obiettivi formativi del percorso.

La Scuola, inoltre, si avvale della collaborazione di partner scientifici e tecnici di rilevanza nazionale e internazionale. Tra i partner scientifici, l'Istituto Italiano di Tecnologia (IIT) e il Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici (CMCC) apportano un contributo fondamentale alla progettazione e allo sviluppo dei contenuti formativi, garantendo un approccio solido e aggiornato alle principali sfide della sostenibilità. Partner tecnico, Skopìa, centro di ricerca e innovazione specializzato in futures studies e anticipazione strategica, che contribuisce alla progettazione metodologica e all'animazione dei laboratori sul futuro.

Il coinvolgimento congiunto dei partner scientifici e del partner tecnico permette di arricchire la proposta formativa con esperienze, visioni e strumenti diversificati, in un'ottica di forte integrazione tra conoscenze accademiche, innovazione tecnologica e pratiche operative.





















Art. 6 – Destinatari, assegnazione borse di studio e costi da sostenere

La Scuola "Futuri e Sostenibilità" è rivolta a **50 partecipanti**, provenienti da contesti formativi, professionali e territoriali diversi, selezionati e selezionate in base alla motivazione, alla coerenza del profilo e all'interesse verso i temi del futuro e della sostenibilità.

La Scuola di Alta Formazione accoglie complessivamente 50 discenti, così suddivisi:

- 22 allieve e allievi della Scuola Superiore di Catania, beneficiari di una borsa completa a carico della Scuola Superiore di Catania che copre la quota di iscrizione e le spese di viaggio, vitto e alloggio per le attività in presenza a Genova;
- 9 studentesse e studenti dell'Università di Catania, provenienti indistintamente dai 17 dipartimenti dell'Ateneo, beneficiari di una borsa completa a carico della Scuola Superiore di Catania che copre la quota di iscrizione, le spese di vitto per le attività in presenza a Catania, nonché le spese di viaggio, vitto e alloggio per le attività in presenza a Genova;
- 9 allieve e allievi delle Scuole Superiori Universitarie, beneficiari di una borsa parziale che copre la quota di iscrizione, le spese di vitto e alloggio per le attività in presenza a Catania e a Genova. Le spese di viaggio sono a carico dei partecipanti o delle Scuole Superiori Universitarie di provenienza;
- 10 giovani ricercatori, ricercatrici e giovani professioniste e professionisti, provenienti dai partner strategici, dell'iniziativa *Ecosistema Futuro*, dal settore pubblico, dalle amministrazioni locali, dal mondo imprenditoriale, giornalistico, universitario, scolastico e dalla società civile con un massimo di cinque anni di esperienza lavorativa. Sono beneficiari di una borsa parziale a copertura della quota di iscrizione, mentre le spese di viaggio, vitto e alloggio nei momenti in presenza restano a carico del partecipante.

Qualora i posti riservati non venissero interamente coperti, saranno redistribuiti in base alla graduatoria tra gli altri candidati idonei, al fine di garantire il completo utilizzo delle disponibilità e massimizzare l'accesso all'opportunità formativa.

Il corso sarà erogato in lingua italiana, con possibilità di interventi in lingua inglese.

È richiesta la **disponibilità a partecipare attivamente** all'intero programma, sia nelle attività in presenza sia in quelle online.





















Art. 7 – Presentazione della domanda di ammissione.

I candidati e le candidate interessati a partecipare alla Scuola "Futuri e Sostenibilità" devono presentare la propria **candidatura** esclusivamente tramite la **compilazione del modulo online** entro il termine previsto da bando.

La **candidatura** dovrà includere:

- un **curriculum vitae** aggiornato riportante le conoscenze linguistiche;
- una **lettera di motivazione** in cui si esprime la coerenza tra obiettivi formativi della Scuola "Futuri e Sostenibilità" e il proprio percorso, valorizzando esperienze in ambito della sostenibilità;
- autodichiarazione degli esami sostenuti e media (per i candidati attualmente iscritti all'università) o voto di laurea.

La documentazione richiesta è da presentare allegata in un unico documento in formato pdf.

La procedura di presentazione della domanda sarà attiva dal giorno di pubblicazione del bando e fino alle ore 12:00 del 23 Luglio 2025.

Art. 8 – Processo di selezione

La selezione si svolgerà attraverso un processo finalizzato a individuare i profili maggiormente in linea con i criteri di valutazione individuati ed elencati di seguito.

Valutazione delle candidature

Il Comitato Scientifico della Scuola "Futuri e Sostenibilità" provvederà alla valutazione delle candidature in base ai seguenti criteri:

La selezione si basa sulla valutazione dei curricula e degli elaborati (lettera motivazionale) in base ai seguenti criteri:

Curriculum vitae: verrà valutato in funzione alle evidenze e alle competenze acquisite attraverso esperienze professionali o extracurriculari sui temi dello sviluppo sostenibile e del pensiero sistemico.

Lettera Motivazionale: alle/ai candidate/i è richiesto di redigere un elaborato compreso tra 2000 e 3000 battute (spazi compresi) in cui esprimere come il proprio percorso professionale e/o di





















studi si sia relazionato con i temi degli SDGs o dello sviluppo sostenibile in generale; oltre al racconto del proprio vissuto, l'elaborato verrà valutato anche in base alla capacità di mettere in risalto le **sinergie**, **le relazioni sistemiche** e le interdipendenze esistenti tra sviluppo sostenibile e benessere sociale.

Il processo di selezione valorizza la parità di genere, insieme alla diversità di provenienze e competenze, al fine di costruire un'aula ricca, stimolante e capace di riflettere la complessità delle sfere contemporanee.

Formazione delle graduatorie

Al termine della valutazione, la Commissione compilerà le seguenti graduatorie distinte:

- Allieve/i della Scuola Superiore di Catania
- Studentesse/Studenti dell'Università di Catania
- Allieve/i delle Scuole Superiori Universitarie
- Giovani ricercatori e ricercatrici, giovani professionisti e professioniste

In caso di parità, sarà selezionato/a chi appartiene al genere meno rappresentato tra i vincitori e, in subordine, chi ha la minore età anagrafica.

Le graduatorie saranno **pubblicate entro il 5 Agosto** sul sito ufficiale della Scuola Superiore dell'Università di Catania

Art. 9 – Esito della candidatura e perfezionamento dell'iscrizione

I candidati e le candidate **ammessi** alla Scuola "Futuri e Sostenibilità" riceveranno una **comunicazione ufficiale via email,** con eventuale richiesta di documentazione integrativa.

Per confermare l'ammissione, è necessario **rispondere entro 5 giorni dalla ricezione della comunicazione**, accettando formalmente la partecipazione.

In assenza di riscontro entro i termini o in caso di documentazione incompleta, il/la candidato/a decadrà automaticamente dal diritto di partecipazione e si procederà allo scorrimento della graduatoria, convocando i candidati idonei in ordine di punteggio.

Con l'accettazione dell'ammissione, i/le partecipanti si impegnano a **prendere parte a tutte le attività previste dal programma**, sia online che in presenza, secondo le modalità indicate per ciascun profilo di partecipazione.





















Coloro i quali confermano la propria presenza nei tempi stabiliti hanno l'obbligo di frequenza, In caso di mancata partecipazione, sarà data comunicazione all'Ateneo o al referente istituzionale di riferimento.

Art. 10 - Diritti e Doveri

Gli iscritti e le iscritte alla Scuola "Futuri e Sostenibilità" hanno diritto a:

- frequenza delle attività formative e di ricerca previste dal piano didattico;
- accesso ai servizi di supporto e tutoraggio;
- partecipazione a seminari, workshop, laboratori e altre iniziative organizzate dalla Scuola "Futuri e Sostenibilità";
- fruizione delle strutture e risorse messe a disposizione dal soggetto ospitante.

Gli iscritti e le iscritte sono tenuti a:

- rispettare le norme di comportamento previste dai soggetti ospitanti;
- partecipare attivamente alle attività formative e di ricerca;
- consegnare i lavori e le prove richieste nei tempi stabiliti;
- mantenere un comportamento conforme ai principi di correttezza e rispetto reciproco.

Art. 11 – Attestazione finale

A fronte della partecipazione ad almeno il 75% delle attività e della consegna del project work conclusivo, sarà rilasciato un attestato finale che certificherà le ore di frequenza, le competenze acquisite e il project work sviluppato.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

L'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile ETS – ASviS, in qualità di Titolare del trattamento, si impegna a osservare la normativa a tutela dei dati personali, in particolare il Regolamento (UE) 2016/679 "Regolamento generale sulla protezione dei dati" (di seguito anche "GDPR"), il decreto legislativo n. 196/2003, come da ultimo modificato con decreto legislativo n. 101/2018 ("Codice Privacy"), al fine di trattare lecitamente i dati personali forniti dalle/dai candidati/e il cui utilizzo è necessario per lo svolgimento della procedura selettiva e delle attività formative.





















Il trattamento dei dati verrà effettuato nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, pertinenza, completezza e non eccedenza rispetto alle finalità per le quali sono raccolti, e potrà essere attuato mediante strumenti manuali, cartacei, informatici e telematici idonei a trattare i dati nel rispetto degli obblighi di sicurezza prescritti dalla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali per prevenire la perdita dei dati, usi illeciti o non corretti ed accessi non autorizzati.

In particolare i dati saranno raccolti e trattati per il perseguimento delle seguenti finalità: a) accertamento della sussistenza dei requisiti richiesti per la partecipazione alla selezione e dell'assenza di cause ostative alla partecipazione; b) gestione della valutazione, determinazione del punteggio e della posizione in graduatoria; c) gestione e organizzazione del percorso formativo, rilascio di attestati finali, monitoraggio, valutazione e rendicontazione delle attività; d) comunicazione istituzionale e promozione delle attività correlate alla Scuola "Futuri e Sostenibilità".

Durante lo svolgimento delle attività formative, potranno essere effettuate registrazioni audiovisive esclusivamente per finalità didattiche e documentali interne, funzionali all'organizzazione e al miglioramento delle attività stesse, come verrà specificato in apposita informativa che verrà trasmessa agli interessati iscritti.

Il conferimento dei dati personali per le finalità di cui alle lettere a), b) e c) è obbligatorio. Il conferimento dei dati personali di cui alla lettera d) è facoltativo, previo consenso dell'interessato/a.

I dati necessari al trattamento sono tutti quelli richiesti per il raggiungimento delle finalità su esposte, quali ad esempio:

- nome e cognome;
- data e luogo di nascita;
- codice fiscale;
- residenza e dati di contatto:
- documento di identità;
- curriculum vitae;
- motivazioni e dichiarazioni contenute nella candidatura.

I dati potranno essere comunicati a soggetti terzi, pubblici o privati, partner di progetto o incaricati della realizzazione di specifiche attività legate al percorso formativo e solo per





















l'esecuzione di tali attività.

I dati personali non saranno oggetto di diffusione, salvo previo consenso da parte degli interessati e qualora si renda necessario per finalità di comunicazione istituzionale, nei limiti previsti dalla normativa vigente.

I dati personali saranno conservati per il tempo necessario al perseguimento delle finalità sopra indicate secondo le tempistiche previste dalla normativa vigente o dai regolamenti interni degli enti titolari., e successivamente cancellati.

Le/i candidati/e hanno diritto di accedere ai propri dati personali, rettificarli, chiederne la cancellazione o la limitazione del trattamento, opporsi al loro utilizzo o revocare il consenso, nei casi previsti dagli artt. 15-21 del GDPR. Le richieste possono essere inviate a:

Infoscuolacatania@asvis.net.

Art. 13 - Informazioni e contatti

Per informazioni: Infoscuolacatania@asvis.net.

Eventuali aggiornamenti saranno pubblicati sul sito della Scuola Superiore di Catania al seguente link https://ssc.unict.it/scuola-futuri-e-sostenibilita/











